

REGION SÖRMLAND

Ank.den 2020 -02- 11

Dnr. RS-LEDIG-0556-1

Kunskap, glädje och så lite tango

Motion, Regionfullmäktige 2020-02-11

Till: Regionråd med ansvar för Hälso- och sjukvård

Jonas Lindeberg

I varje skolklass räknas 5 % av eleverna ha ADHD, därutöver har vi elever med andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar så som Autism, Tourettes med mera. För dessa barn är skolgången ofta jobbig och stödet från skolan är viktigt för att dessa barn ska klara av skolgången. Skolan är inte experter på dessa områden, de är experter på pedagogik.

Vi anser att kunskap är av godo. Om eleverna har lärare som är kunniga i hur de stödjer elever med NPF, samt eleverna runt dessa personer, så kommer elever med NPF ges större chans att ta till sig kunskap och att känna sig trygga i skolan.

Vi vill att Region Sörmland tar ett krafttag för att öka möjligheten för dessa elever att fullgöra sina studier, och till exempel inte bli så kallade hemmasittare, genom att erbjuda skolpersonal att veta mer om hur barn med NPF fungerar.

Barn med NPF kan behöva anpassningar i skolan vad gäller ljus och ljud, kanske en annan bänk än övriga elever, kanske de behöver en paus för att röra sig lite extra eller äta annan mat. Mycket av detta känner skolan till, men vet de varför? Och hur motiverar de dessa barn?

Inom BUP och inom Damsdalskolan har Region Sörmland personal som är experter inom dessa områden och som skulle kunna vara behjälpliga.

Vi vill inte specificera exakt hur arbetet ska se ut men vi tänker oss t. ex. en konferens på tre ställen i länet per år och eventuellt någon informationsansats via webb.

Vänsterpartiet föreslår:

- ATT Region Sörmland initierar ett projekt för att stödja skolorna i länet med riktad insats kring Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i syfte att göra skolpersonal mer medvetna om problematik och strategier.

